

# D-Clics NUMÉRIQUES

7 thématiques éducatives, 600 volontaires en service civique, 3 000 bénévoles, 6 100 animateurs formés, 70 fiches pédagogiques.

## ► Une formation en deux jours

### Jour 1

#### JEU DE PISTE

- Faire le lien entre la société numérique et la mise en place des ateliers D-Clics Numériques.

*Développer l'esprit critique en abordant les thèmes : éthique, diffusion, création, stéréotypes, esprit critique, temporalité.*



#### DÉCOUVRIR

- Initier et découvrir la thématique (vidéo, image, robotique, réseaux sociaux, etc.).

### Jour 2

#### DÉCRYPTER



- Décrypter la thématique pour mieux comprendre les possibilités.
- S'appropriier les outils.

#### DIFFUSER



- Accompagner par le formateur, pour la prise en main des ressources.
- Découvrir le livret de formation : *Comment animer concrètement un projet de 7 à 10 séances ?*



## UNE OFFRE DE FORMATION NUMÉRIQUE POUR LES ANIMATEURS DES TEMPS ÉDUCATIFS





Les enfants et les jeunes grandissent dans une société devenue numérique. Les acteurs éducatifs ont la responsabilité de les accompagner dans la maîtrise de cet environnement nouveau, source de promesses.

En formant les animateurs, les accueils périscolaires, les centres de loisirs, les colonies de vacances deviendront alors des lieux d'expérimentation et d'action éducative. Les enfants et les jeunes y exerceront leur créativité et leur esprit critique dans le cadre d'ateliers ludiques.

Organismes de formation reconnus complémentaires de l'enseignement public, [la Ligue de l'enseignement](#), [les Francas](#) et [les Cémea](#) proposent des formations adaptées à vos besoins.

**D-clics**  
NUMÉRIQUES

## UNE FORMATION ET DES OUTILS CLÉS EN MAIN

À l'issue des **14 heures de formation**, les animateurs sont capables de construire un cycle de 7 à 10 séances d'activités basé sur l'un des parcours éducatifs proposés (voir ci-contre).

Une fois formés, les animateurs mesurent les enjeux éducatifs liés au numérique et maîtrisent les techniques de base nécessaires à l'animation du parcours éducatif.

Ils sont aussi capables d'animer un temps d'échange « Tronc commun » avec un groupe d'enfants et de jeunes. Ils favorisent l'appropriation des contenus et la prise d'initiative et savent valoriser les propositions et productions des enfants et des jeunes.

Avec notre offre de formation, les animateurs disposent d'un accès personnalisé au site internet de ressources (<http://d-clicsnumeriques.org>) et à toutes ses fiches activités clés en main.

## ► Les parcours éducatifs

### Programmation

Vous découvrirez des activités qui conduisent à faire connaître aux enfants et aux jeunes la richesse de la robotique ou des jeux vidéo, tant des points de vue techniques et artistiques que du point de vue des usages. Ces activités permettent également de découvrir les bases de la robotique, de la programmation simple des robots ou des premiers programmes informatiques simples. Permettre à chacun, petits et grands, de comprendre les enjeux citoyens liés à l'informatique et progressivement prendre conscience de son potentiel créatif, tout en expérimentant, est l'objet même des ateliers.

**Créer un robot, programmer un jeu vidéo personnalisé, accompagner les enfants et les jeunes dans leurs pratiques ludiques, sont des possibilités de projets qui seront soulevées au cours de la formation.**

### Numérique et expression artistique

Vous découvrirez des jeux autour de l'image qui permettront à l'enfant d'appréhender la question de spectateur/acteur, sur des genres d'images variés comme la fiction, la publicité, le documentaire, l'information, etc. Après une phase de découverte sur les notions de plans, cadres, mouvements de caméra, successions de plan, vous pourrez vous approprier les outils et développer vos connaissances et compétences sur le matériel, grâce à des mini-projets collectifs qui sauront se faire apprécier des petits comme des grands. La diffusion des créations sera questionnée [problèmes éthiques, respect des droits (Auteurs, sources des images...), respect de l'image des participants, etc.].

**Créer un court métrage, jouer avec les images ou découvrir le cinéma d'animation, sont des possibilités de projets qui seront soulevées au cours de la formation.**

### Médias sociaux

Vous découvrirez des outils pour permettre aux enfants de mieux connaître et appréhender les différents médias qui les entourent. Le décryptage de l'information, des images, leur fabrication, leur diffusion, sont autant de thèmes qui seront abordés pour amener les enfants à être en situation de recherche, de questionnements ou d'expérimentations. La diffusion sur les médias sociaux sera questionnée [problèmes éthiques, ligne éditoriale, respect des droits (Auteurs, sources des images...), respect de l'image des participants, etc.].

**Créer un blog, rédiger un article ou créer une web-radio avec des enfants, sont des possibilités de projets qui seront soulevées au cours de la formation.**