L'EEDD en mouvement

Service Education à l'Environnement et au Développement Durable

un avenir par l'éducation populaire...

la ligue de l'enseignement FOL Loire

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Edito

Depuis sa création en 1866, La Ligue de l'Enseignement a porté et accompagné les grandes évolutions et les engagements de son temps : école publique, liberté d'association, ouverture culturelle et sportive. Elle s'est engagée pour participer à l'éducation des citoyens et futurs citoyens tout au long de la vie et a inscrit dans son action quotidienne cette volonté d'accompagner la construction, pour tous et partout, d'un monde plus juste, plus solidaire.

Souhaitant relever les défis à venir, nous participons à la construction d'un monde plaçant au cœur de ses préoccupations le respect de l'homme et de son environnement. Dans cette démarche, la Fédération de la Loire a créé et anime un service d'éducation à l'environnement et au développement durable qui porte cette ambition d'éducation à la citoyenneté en travaillant à la sensibilisation d'enfants et d'adultes. Ce secteur s'intéresse à l'ensemble des thématiques et questions par une approche visant à accompagner la construction de l'esprit critique. Elle se veut ouverte, laissant la place à la reconnaissance et prise en compte de chacun.

Forte de ses valeurs, la Ligue développe des partenariats nombreux et variés avec les acteurs locaux, éducateurs et enseignants ainsi qu'avec les collectivités et associations locales.
Attentive à permettre à tous un accès élargi et démocratique au savoir, la Ligue accompagne et renforce les projets locaux pour créer des liens et développer de nouvelles coopérations.
Par sa proximité avec l'éducation nationale, la Ligue peut apporter son expérience et sa complémentarité auprès des enseignants et établissements scolaires afin de « vivre ensemble ».

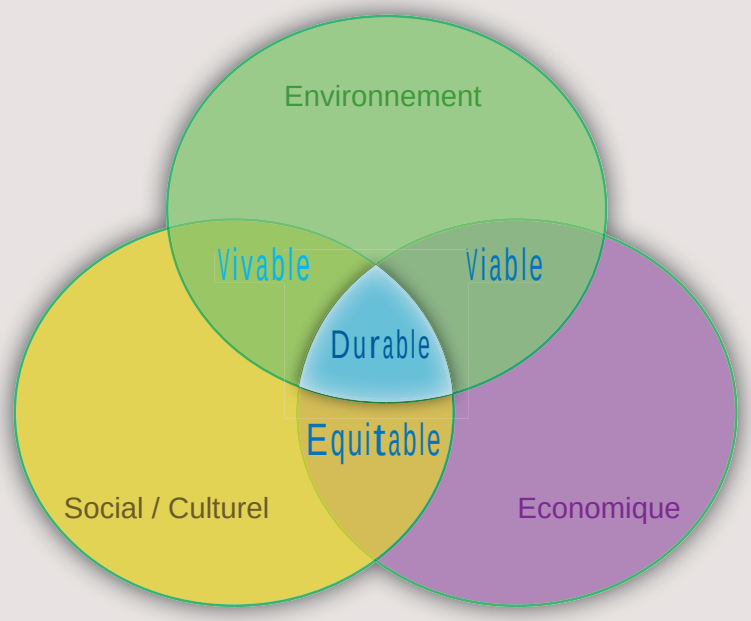
Vous trouverez dans ce bulletin un aperçu de la diversité de nos actions.

Laurent SUE
Secrétaire Général de la Ligue de l'Enseignement de la Loire.

Le développement durable au coeur des actions de la Ligue

Présentation

La Ligue de l'Enseignement oeuvre, à travers l'éducation et la formation, à l'émancipation de chaque individu pour lui permettre de vivre en société en citoyen éclairé. C'est dans cette logique qu'elle a développé de nombreuses activités permettant à chacun de comprendre les enjeux du Développement Durable pour vivre durablement dans une société démocratique, viable, vivable, et équitable.



Le Développement Durable vise à répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. Il implique donc la conciliation de plusieurs dimensions (économique, sociale et culturelle, environnementale) dans un fonctionnement démocratique de société.

L'Education à l'Environnement et au Développement Durable...

Son service EEDD et son centre d'accueil la Traverse s'intéressent particulièrement aux enjeux environnementaux de notre société et éduquent à leur compréhension dans un contexte social, culturel et économique local et global.

Du projet de classe au projet d'école, en passant par la formation d'adultes, la sensibilisation lors d'événements ponctuels ou la création d'outils pédagogiques, c'est ainsi des milliers d'individus qui sont concernés chaque année.

Les ExpLoire@cteurs

CITOYENNETÉ, ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT DURABLE
la ligue de l'enseignement

Animations

Projets EEDD

Outils pédagogiques

AGENDA 21

Pilat
Centre d'accueil
La TRAVERSE
LE BESSAT (Loire)

panneaux pédagogiques

La Ligue de l'Enseignement au delà de l'éducation à l'environnement

Au delà de la dimension environnementale, la Ligue de l'Enseignement de la Loire investit de nombreux champs d'actions pour agir largement pour un monde durable.

- le plein air et le sport avec l'UFOLEP et l'USEP : fédérations d'éducation par le sport, pour un sport laïque, accessible, social et éducatif. Santé, développement durable et citoyenneté sont au coeur de leurs actions.

ufolep TOUS LES SPORTS AUTREMENT

L'UFOLEP engage ses actions auprès de tous les publics.

42 usep www.usep42.fr

L'USEP organise des rencontres sportives pour les enfants des écoles publiques maternelles et élémentaires du premier degré. Elle réalise aussi des formations d'adultes (animateurs sportifs, enseignants).

- Le service **vie associative** : permet de soutenir les associations qui sont dans le domaine de l'action culturelle, des activités sportives, de la solidarité internationale et de la citoyenneté.

S'engager par passion : la Junior association s'adresse aux jeunes mineurs qui ont des idées plein la tête, des envies d'être acteurs, en montant un projet en toute autonomie.

S'engager dans un projet : le service civique est un outil d'intégration social et professionnel permettant aux jeunes adultes (16 à 25 ans) de s'investir pour une mission auprès d'une association, collectivité...

- Le service **vacances** favorise le départ pour tous, enfants ou adultes en séjours éducatifs ou récréatifs.

Un centre d'accueil permanent : Label CED et tourisme social.
«La Traverse» au Bessat propose de nombreux types de séjours avec un axe environnemental fort.(cf.p 22)

-Le service **Education premier degré** : propose des spectacles vivants, des actions pédagogiques sur la citoyenneté (journée internationale des droits de la femme, semaines d'Education Contre le Racisme...), de la formation d'animateurs de l'accueil périscolaire et de l'accompagnement éducatif.

-Le service **Education second degré** : pratiques artistiques, décrochage scolaire, éducation à la citoyenneté, formation de délégués, lutte contre les discriminations,... sont autant de domaines d'interventions dans lesquels les adolescents sont la cible première.

Lire et faire lire : organisation de séquences de lecture offertes aux enfants par des bénévoles de plus de 50 ans, dans les milieux scolaires et associatifs, dans et hors temps scolaire.

L'APAC conçoit des formules ou conventions d'assurances sur mesure pour l'association et ses adhérents.

Etablissements médico-sociaux- Centres Emile Meyer :

Les services sont déployés dans le champ des soins. Ils accueillent des enfants en difficulté psychologique, comportementale et aussi des enfants en situation de handicap. L'activité commence dès la naissance jusqu'à l'âge adulte.

Sommaire

L'EEDD dans les écoles :

L'eau p.7
La forêt p.8
Les déchets p.9
La biodiversité p.10
L'air p.11
Le bruit p.12
Les transports p.13
Le jardin p.14
L'agriculture / L'alimentation p.15
L'écocitoyenneté / La solidarité p.16
L'énergie p.17

Le dispositif pédagogique ExpLoire@cteurs p.18
Manifestations et événements p.19
Formations p.20
Agenda 21 ..... p.21
La Traverse, centre d'accueil CED p.22
Les partenaires p.23

La thématique

L'eau

L'objectif !

Comprendre les enjeux liés à l'eau et la nécessité de protéger cette ressource indispensable à la vie.

Les étapes du cycle de l'eau.

L'écosystème rivière.

sujets abordés

- L'eau : un bien rare et précieux.
- Le cycle naturel et domestique de l'eau.
- Les milieux aquatiques (tourbières, rivières, marais...).
- Le fleuve Loire.

Le fonctionnement d'un bassin versant.

La mare comme milieu de vie.

Les économies d'eau.

Découvrez aussi le dipositif pédagogique ExpLoire@cteurs (p.18)

Astuce !

Une fuite chez-vous... Quelle est la quantité d'eau gaspillée?

1- Placez un récipient sous la fuite.
2- Revenez 1h plus tard et mesurez la quantité d'eau écoulée. Multipliez le chiffre obtenu par 24 pour obtenir le résultat sur une journée puis par 365.

→ Vous obtiendrez le volume d'eau gaspillée sur un an !

La thématique

La forêt

L'objectif !

Connaître et comprendre la forêt pour percevoir l'importance de sa préservation.

Animation sur les différentes parties de l'arbre.

Réalisations artistiques sur la forêt.

Etude du milieu forêt.

Découvertes sensorielles.

sujets abordés

- La forêt et les sens.
- L'arbre, ses parties, ses besoins, sa croissance.
- L'écosystème forêt (faune/flore).
- Le travail dans la forêt et les utilisations du bois.
- Les rôles et fonctions de la forêt.

Le saviez vous ?

1- En une minute, il disparaît 5,5 hectares de forêt sur la planète soit 11 terrains de foot.
2- Une forêt tropicale abrite environ 50% des espèces connues dans le monde.
3- Dans une forêt du Panama, on a dénombré plus de 1200 espèces différentes de coléoptères sur les frondaisons d'un seul arbre.

La thématique

Les déchets

L'objectif !

Connaître les enjeux liés aux déchets pour pouvoir agir au quotidien !

Visite d'un centre de stockage de déchets.

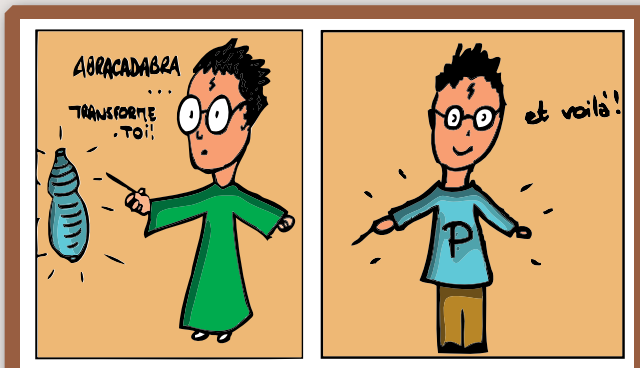
Le tri séléctif.

Visite d'un décheterie.

Ateliers de fabrication du papier.

sujets abordés

- Les déchets (définition, durée de vie, matières premières...)
- Les filières de traitement.
- Le tri et le recyclage.
- Règle des 4R: Réduire, Réutiliser, Recyler, Réparer.
- Une seconde vie pour les déchets.



Quizz !

1- Quelle quantité de déchets produit en moyenne un Français par jour?

A. 375g B. 1kg C. 2,5kg

2- En moyenne, combien de temps faut-il pour qu'un chewing-gum se dégrade ?

A. 3 à 12 mois B. 5 ans C. 10 à 100 ans

Réponses : 1-B 2-B

L'objectif !

Découvrir la biodiversité, l'impact de l'homme et comprendre pourquoi la protéger.

Animations sur la biodiversité et les hommes.

La biodiversité qui nous entoure.

sujets abordés

- La biodiversité, qu'est-ce que c'est?
- La biodiversité, des équilibres fragiles à préserver.
- La biodiversité, une solution à nos problèmes ?
- L'impact de l'homme sur les espèces.
- Comment préserver et favoriser la biodiversité ?

Testez-vous!

Connaissances...

1- Combien d'espèces végétales et animales disparaissent chaque année ?

A. 500 à 1000 B. 2000 à 6000 C. 25000 à 50000

2- Quel pourcentage de la population mondiale dépend de remèdes «maison» concoctés à partir de plantes ?

A. 30% B. 60% C. 75%

Réponses : 1-C 2-C

La thématique

L'air

L'objectif !

Expérimenter pour comprendre l'impact de l'homme sur son environnement.

Propriétés de l'air.

Parcours «pollutions» en ville.

Modélisation d'un smog.

Projet ballon sonde
(partenariats Planète Sciences, mairie...).

sujets abordés

- L'air, qu'est-ce que c'est ?
- Ateliers sur l'air et ses propriétés.
- La pollution de l'air et ses conséquences (smog, pluies acides, réchauffement climatique...).
- Les comportements et solutions techniques.
- Découverte de l'environnement céleste.

Vrai ou faux ?

1- En France, les 11 millions de tonnes de polluants émis chaque année n'ont aucun impact sur la population.
2- La population mondiale rejette chaque année 36 milliards de tonnes de CO_2.
3- L'homme respire 14 000 litres d'air par jour.

1. Faux (ils sont responsables de 30 000 décès anticipés / Source OMS)
2. Vrai ! (Une tonne de CO_2 équivaut à 250 Paris-Marseille en TGV)
3. Vrai !

La thématique

Le bruit

L'objectif !

Sensibiliser aux nuisances sonores et aux solutions à mettre en oeuvre.

La pollution sonore.

La propagation du son.

sujets abordés

- Son ou bruit ?
- Le son et sa propagation (découverte des propriétés du son).
- Les dangers liés au bruit.
- Que faire contre le bruit ? (solutions techniques et comportementales).

Mesures de décibels...

43 % des Français se disent gênés par le bruit ...

Parcours sonores...

Le saviez-vous ?

1- Dans le monde, 278 millions d'individus sont atteints d'une perte auditive modérée ou profonde (source OMS).
2- Le bruit est responsable de 20% des internements psychiatriques (source ADEME).
3- En UE, près de 10 millions de jeunes risquent une perte partielle ou totale de l'ouïe suite à une utilisation de leur baladeur à plein volume plus d'une demi-heure par jour pendant cinq années (source UE).
4- Le bruit peut bloquer la digestion.

La thématique

Les transports

L'objectif !

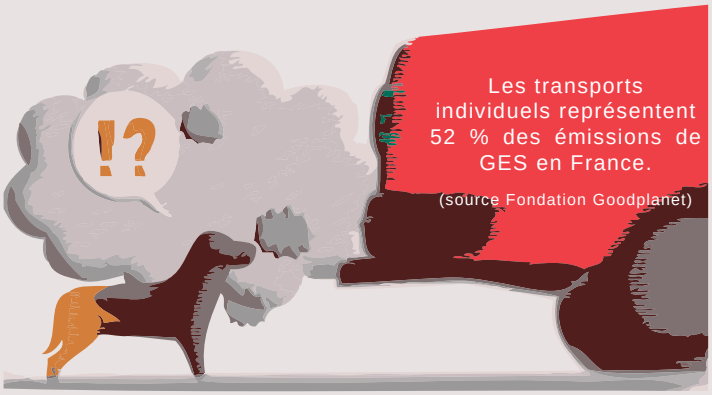
Réfléchir aux conséquences de nos pratiques et modifier nos déplacements.

sujets abordés

- Se déplacer, une nécessité?
- L'évolution des modes de transports.
- Les modes de transport...avantages et inconvénients.
- Les conséquences de nos modes de déplacement sur notre environnement.
- Comment utiliser les transports en commun ?
- Comment limiter notre impact environnemental ?

Epuisement des ressources en pétrole.

Test de pollution d'une voiture.



Les transports en commun.

Le saviez-vous ?

1- On estime que 80 millions d'heures sont passées chaque année en France dans les embouteillages (source : Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable).

2- 50% des trajets en ville effectués en voiture font moins de 3 km (source Fondation N.Hulot).

La thématique

Le jardin

L'objectif !

Réaliser collectivement un jardin biologique et récolter les fruits de son travail.

Visite d'une serre.

Réalisation d'un jardin.

Atelier sur le jardin idéal.

Repas à l'école.

sujets abordés

- Le jardin idéal.
- Les outils et les légumes du jardin.
- Visite de serres, jardins ouvriers.
- Les parties mangées dans les plantes.
- Etapes de réalisation d'un jardin.
- Les bonnes pratiques du jardinage.

Astuce...

Comment obtenir des pommes de terre sur son balcon ?

1- Prendre un sac de terrreau de 50L. Le vider pour en garder 1/4.
2- Percer des trous dans le fond du sac. Cela permettra d'évacuer l'eau d'arrosage.
3- Enfouir 3 pommes de terre dans le terreau.
4- Au fil des semaines, recouvrir les tiges par du terreau.

Après 3 mois récoltez !

L'agriculture-l'alimentation

L'objectif !

Découvrir la diversité de l'agriculture, ses enjeux, et comprendre l'importance de nos choix de consommation.

Bien se nourrir.

Les bonnes pratiques.

Visite d'une ferme pédagogique.

sujets abordés

- Les rôles de l'agriculture.
- Les origines de notre alimentation.
- La consomm'Action.
- Les pratiques agricoles et leurs impacts sur l'environnement.
- les produits de saison et les notions de circuit de distribution.
- Le travail dans une exploitation agricole.

Recette !

Gâteau aux fruits de saison...

Préparation : 10 min
Cuisson : 25 min

Ingrédients (pour 6 personnes):
- 6 cuillères de farine.
- 150 g de sucre.
- 1 brique de crème allégée.
- 3 oeufs.
- 1 demi-sachet de levure.
- des carrés de chocolat.
- des fruits (poires, pêches...)

Préparation:
1- Dans un saladier, mettre les oeufs et le sucre. Mélanger.
2- Ajouter la farine. Mélanger.
3- Ajouter la crème et la levure. Mélanger.
4- Beurrer un plat allant au four. Disposer les fruits, les carrés de chocolat et recouvrir de mélange.
5- Enfourner à four moyen (180°C) pendant 25 min.

Ne pas avoir peur de mettre beaucoup de fruits. Le mélange les recouvrira en gonflant.

L'écocitoyenneté-La solidarité

L'objectif !

Comprendre que nous devons agir pour réduire notre empreinte écologique.

Se déplacer, se loger.

Consom'Acteur.

La répartition des richesses.

sujets abordés

- Les services rendus par la nature.
- Le calcul de l'empreinte écologique
- La répartition des richesses et des ressources.
- La solidarité.
- Les solutions pour réduire l'empreinte écologique.

Visite d'une épicerie sociale.

Un outil pédagogique sur l'empreinte écologique.
www.planeteenjeux.com

Son empreinte écologique...

Le saviez-vous ?

1- Pour produire 1 kg de boeuf, il faut 15 000 L d'eau (source FAO).
2- Si tout le monde vivait comme un Français, il faudrait au moins trois planètes !
3- Environ 2/3 des piles jetables ne sont pas recyclées.
Pourtant la récupération est une obligation légale en France depuis 1999.

La thématique

L'énergie

L'objectif !

Se rendre compte que la surconsommation d'énergies polluantes est un problème majeur pour changer ses pratiques.

Sujets abordés

- Les sources d'énergie.
- Les transformations et les utilisations de l'énergie.
- Energies non renouvelables et renouvelables (avantages et inconvénients).
- Les besoins quotidiens en énergie.
- Les raisons d'économiser l'énergie.
- Comment réaliser des économies d'énergie.

Visite d'une chaufferie au bois.

Expérimentation : le four solaire.

Que faire au quotidien ?

Gestes...

Quelques gestes écocitoyens...

- Je ne laisse pas mes appareils électriques (télé, ordinateur..) en veille.
- Je pense à éteindre les lumières inutiles !
- Je veille à ne pas installer mon frigo à côté d'un four et à ne pas mettre un plat chaud directement dans mon frigo.
- Je mets un couvercle sur ma casserole.
- Je règle la température de ma chambre à 17°C pour la nuit.

Le dispositif ExpLoire@cteurs...

Qu'est-ce que c'est?

C'est un ensemble d'outils pédagogiques mis à disposition des enseignants de cycle 3 **gratuitement** pour qu'ils puissent travailler en autonomie en classe sur **le fleuve Loire**. Il a pour but de permettre un **travail local d'investigation** et d'initier des **échanges entre les classes** participantes. **Interdisciplinaire**, il permet de développer les sciences, les TICE, la géographie, le Français, le sport etc...

Les outils du dispositif...

Nous mettons à disposition de chaque groupe participant :

- Les cahiers des élèves.
- Un guide pédagogique.
- Un site Internet (blog de classe, forum, ressources diverses...).
- Un accompagnement individuel.

Comment y participer ? 65 classes en 2012

Chaque année, une inscription doit être effectuée en ligne pour participer l'année suivante.
Les classes sélectionnées commencent en septembre.

En savoir plus ?

Toutes les informations et les contenus sont présentés sur le site Internet...

www.exploireacteurs.org

Courriel : cedecole42@laligue.org.
Tel : 04 77 71 25 81

Manifestations / Evénements

L'objectif...

Le service EEDD organise et/ou participe à différents types de manifestations. Son objectif est de sensibiliser un public plus large aux problématiques environnementales ou encore de valoriser le travail de nombreuses classes en EEDD à travers des temps forts collectifs.

Sur demande, nous accompagnons des classes lors de la sortie de fin d'année pour permettre aux élèves de découvrir leur environnement à travers des activités ludiques.

«La fête de la biodiversité»

2012

Organisation : Ligue
Public : 450 enfants (18 classes)
Tenue des stands : Ville de Roanne, Riorges, rucher-école, artiste, Ligue et bénévoles.

«Salon de l'Eco-habitat»

2011

Thèmes : Isolations, éco-construction.
Public : Grand public

«Les Recyclades»

2010

Thème : Déchets
Public : 600 enfants (36 classes)
Co-organisation et stands.

«Expo-Sciences»

2011

Thèmes : Biodiversité, empreinte écologique,...
Public : Grand public, scolaires.

«Fête de la Science»

Thèmes : Les propriétés de l'air, les énergies, l'eau, la forêt, la biodiversité ...
Public : Grand public, scolaires, centres sociaux...

20.....

Formation...

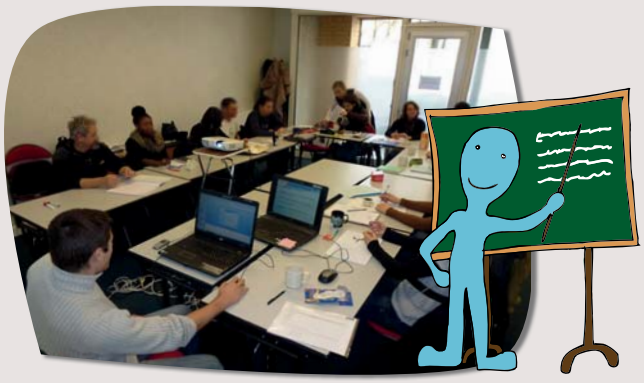
L'objectif !

Permettre à différents publics adultes d'assimiler des connaissances et des compétences en EEDD. Les formations présentées sont adaptables selon les besoins et les publics.

Formations aux techniques d'animations sur le terrain
- Lieu : Le Bessat.
- Public : Animateurs sociaux culturels.

Formations au Développement Durable et aux techniques d'animations.
- Lieu : Lyon.
- Public : Animateurs de collectivités territoriales.

Formations sur le DD et l'élaboration de projets.
- Lieu : Département 42.
- Public : Services Civiques Volontaires, bénévoles.



Formations sur l'empreinte écologique et l'agenda 21.
- Lieu : Département 58.
- Public : Salariés d'une association d'éducation populaire.

L'agenda pour le 21 ème siècle...

Objectif !

Identifier les enjeux de développement durable de la structure et fixer les grands axes de progrès à investir dans les années à venir.

L'agenda 21 associatif / scolaire

Est une démarche citoyenne pour un établissement et permet d'apporter des réponses concrètes aux enjeux locaux et planétaires du développement durable.

Notre service dispose de compétences pour accompagner des agendas 21 scolaires.

Un agenda 21 c'est :

- une démarche participative.
- une volonté collective de progression...
- remettre en question ses pratiques d'un point de vue environnemental mais aussi économique, social et culturel.

Plusieurs étapes...

1 - Impulser la démarche et mobiliser les parties prenantes (enseignants, salariés, élèves, académie...)

2 - Organiser le pilotage qui coordonne la démarche, l'anime.

3 - Réaliser un diagnostic partagé pour mettre en évidence les axes de progrès à investir. Réalisation d'un état des lieux.

4 - Définir les axes de progrès et rédiger l'agenda 21.

5 - Elaborer et mettre en oeuvre le premier plan d'actions en réponse aux objectifs définis précédemment.

6 - Evaluer la pertinence des axes et les résultats du plan d'actions. Informer les acteurs et partenaires des résultats acquis.

Conduite d'une réflexion sur l'efficacité de la démarche et amélioration continue des actions collectives.

Centre d'accueil "La Traverse"

Située dans le Parc Naturel du Pilat à 1170 mètres d'altitude, à 15 km au sud-est de Saint-Etienne et à 60 km de Lyon, la Traverse est idéalement placée pour la pratique des activités de pleine nature.

Des accueils de classes... semaines nature et environnement, culturelle et artistique...

Ouvert été comme hiver...

80 couchages, pension, demi-pension, gestion libre...

Une cantine collective bio et locale...

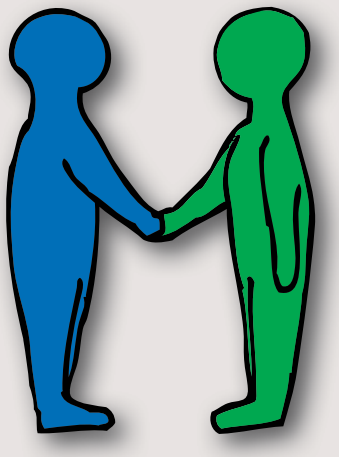
5 gîtes familiaux de 4 à 12 places...

Le label CED : des paroles aux actes...La démarche interne de Développement Durable est un support pédagogique (gestion de l'eau, de l'énergie, des déchets...).

La Traverse
2 rue Traversière
42600 LE BESSAT
Tel: 04 77 20 40 05
www.latraverse-ligue.org

Les partenaires ...

L'ensemble de ces actions ne pourraient pas être réalisées sans le soutien, régulier ou plus ponctuel, de nombreux partenaires : certains acteurs apportent leur concours financier, d'autres leur appui institutionnel ou une aide technique... Merci à tous.



Remerciements:

Comité de rédaction : Adeline De Vito, Franck Beysson, Pierre-Alain Larue.

Conception graphique/dessin : Franck Beysson, Adeline De Vito, Marine Dumas / Ligue de l'Enseignement, Roland Niccoli / Openscop / Zoomacom.

Document imprimé par l'imprimerie Forézienne, sur papier PEFC issu de forêts gérées durablement et avec encres végétales.

la ligue de l'enseignement
FOL Loire

Le service Education à l'Environnement et au Développement Durable de la Ligue de l'Enseignement développe de nombreuses actions auprès de publics variés... Découvrez-les...

Brochure imprimée avec le soutien de :

casden BANQUE POPULAIRE

BANQUE POPULAIRE LOIRE ET LYONNAIS BANQUE & ASSURANCE