



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 42

Partenaire de l'école

Maternelle – Primaire – Collège - Lycée

Avec le soutien de :



EDITO

Reconnue complémentaire de l'école, la Ligue de l'enseignement de la Loire, fédération d'éducation populaire, agit aux côtés des établissements scolaires publics du département pour concourir à assurer à tous les enfants l'égal accès aux savoirs émancipateurs pour penser, être et faire.

D'abord mouvement d'idées et fédération de près de 350 associations œuvrant pour une société plus fraternelle, nous ne cessons en effet de défendre les valeurs de la république laïque et de l'école publique sur notre territoire.

Cette volonté se traduit par des actions concrètes, que nous vous proposons pour animer votre classe et votre école, collège ou lycée dans l'esprit de ces valeurs.

Vous retrouverez dans ce document :

- Des propositions d'interventions et outils pédagogiques à votre disposition pour éduquer à la citoyenneté, lutter contre les discriminations et aborder la laïcité et la liberté d'expression (Jouons la carte de la fraternité, chartes, expositions, affiches, ...)
- Des propositions d'interventions et outils pédagogiques pour éduquer aux médias et au numérique ou à l'environnement et à la transition écologique
- L'engagement des élèves via le dispositif Junior Association pour votre Maison des Lycéens mais aussi via la formation des délégués élèves
- La présentation de l'USEP et de Lire et Faire Lire.
- Mais aussi la présentation des classes découvertes et séjours éducatifs à travers notre accompagnement, nos séjours, nos hébergements pour des séjours de proximité
- Des nouveautés cette année : la possibilité d'actions dans le cadre du Pass culture à partir de la 6^{ème}, de nouvelles thématiques comme l'aménagement des cours d'écoles végétalisées ou des actions autour du numérique proposées dès la maternelle.

Sur chaque action un code couleur vous permet de définir rapidement si celle-ci est applicable à l'école, au collège ou au lycée.

Toute l'équipe se tient à votre disposition pour Eduquer, ensemble.

Education à la Citoyenneté

Lutter contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie



Les préjugés sont au cœur des interventions que nous menons. Toutes les interventions dans les établissements sont faites en concertation avec les enseignants selon leur projet pédagogique (racisme, homophobie, sexisme...).

L'éducation contre le racisme et l'antisémitisme, à travers les projets pédagogiques menés au cours de l'année scolaire, contribue à :

- éduquer à la lutte contre les préjugés, les stéréotypes, le racisme, l'antisémitisme, la xénophobie
- reconnaître la diversité humaine et culturelle
- favoriser le respect des différences et combattre le repli sur soi
- cultiver la tolérance et l'enrichissement mutuel
- promouvoir une société solidaire et du vivre-ensemble
- encourager l'esprit critique et la résistance face à l'injustice
- agir dans la durée pour faire évoluer les mentalités et instaurer une société plus fraternelle

UN PROJET PARTENARIAL

Toutes nos actions s'élaborent en partenariat avec l'équipe éducative dans un souci de complémentarité. Il est possible de co-animer ces séances avec les membres de l'établissement qui le souhaitent.

DES MÉTHODES INTERACTIVES ET PARTICIPATIVES

Nous partons toujours du vécu et des représentations des élèves. Il ne s'agit pas uniquement de transmettre un savoir mais d'accompagner, via des méthodes actives et participatives, à la co-construction et au partage de savoirs.

Chaque atelier alterne donc, méthodes actives et apports de contenus. Ces méthodes sont adaptées à l'âge des élèves ainsi qu'au module (débat, étude de cas, théâtre forum, vidéos, expériences, jeux ...)

UN APPUI PEDAGOGIQUE

Nous mettons à disposition des outils pédagogiques pouvant aider à travailler sur ces thématiques

Le projet Ecole de la Mémoire à St Etienne : en partenariat avec l'USEP et de nombreux partenaires, une semaine d'activités autour de la mémoire de la seconde guerre mondiale (parcours pédestre dans la ville, rencontre de témoins, visite d'expositions, ateliers...).



Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org

Education à la Citoyenneté

L'égalité, ça s'apprend !



L'égalité entre les femmes et les hommes est encore loin d'être atteinte, l'organisation de la société en cours ne la favorise pas et nous oblige à rester vigilants. Les stéréotypes du genre prennent leurs origines dès le plus jeune âge.

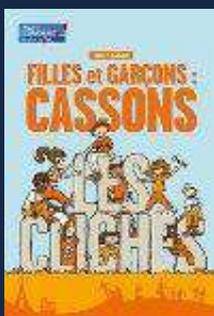
C'est pourquoi nos actions permettent :

- La discussion autour du genre et des discriminations.
- D'amener la prise de conscience des différences de traitement social filles-garçons (éducation, habitudes familiales, jouets et vêtements sexués représentations sociales dans la littérature jeunesse, orientation professionnelle...).
- De connaître l'égalité des droits entre les personnes quelle que soit leur sexe et leur orientation

NOS OUTILS

- Débats sous plusieurs formes : classique, mouvant, remue-méninges...
- Des questions pour travailler sur les représentations du féminin et du masculin que nous avons.
- Des études de cas pour permettre des mises en situation concrètes.
- Des outils visuels (exposition, court-métrage...) pour que l'image déclenche le langage.
- Des quizz et frises chronologiques pour poser des repères historiques.

Nous sommes à votre disposition pour vous aider dans tous les projets que vous souhaiteriez mettre en œuvre pour lutter contre les clichés sexistes.



Les stéréotypes sur le genre ça commence tôt. Forte de ce constat, la Ligue de l'enseignement se mobilise pour faire réfléchir les enfants dès le cycle 2 sur les stéréotypes liés au genre, autrement dit les préjugés sexistes.

Pour changer les mentalités dès le plus jeune âge, la Ligue conduit des animations en utilisant un kit pédagogique nommé « Filles/Garçons, Cassons les Clichés ».

Ce kit peut également être mis à disposition des enseignants.

Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org



Education à la Citoyenneté

Comprendre le handicap



Ecoles

Collèges

Lycées

Sensibiliser les enfants à la différence, au handicap, leur permet de mieux comprendre le monde qui les entoure tout en développant leur empathie. L'objectif est aussi d'introduire le sujet de l'inclusion dans les familles pour entamer discussions et échanges entre enfants et adultes.

Comprendre, Découvrir, Débattre

- Définition de la notion de handicap (discussions à partir de courts-métrages)
- Découverte des handicaps moteurs, sensoriels, intellectuels
- Ateliers de mise en situation de handicap
- Le handicap dans la littérature jeunesse



La Ligue dispose des services médicosociaux qui peuvent soutenir les écoles dans la sensibilisation et la connaissance des handicaps.

Agir face au harcèlement scolaire

A l'école, comme au collège, les échanges entre les élèves peuvent prendre une tournure dramatique pour ceux qui se retrouvent la proie d'insultes, de racket et autres agressions répétées. Un enfant sur dix en moyenne connaît ce phénomène de harcèlement au sein du milieu scolaire.

Mais s'informer ne suffit pas : il faut agir !

La Ligue de l'enseignement accompagne les publics jeunes, et crée un dialogue avec les élèves autour des notions de respect, du vivre ensemble et des diverses formes de violence (harcèlement, racket, cyberharcèlement, happy slapping, etc).

Elle propose des interventions et outils pour reconnaître les mécanismes en place, les procédures de signalement et de soutien, comprendre la responsabilité individuelle et l'influence du groupe, ...

Objectifs :

- Discuter et débattre avec les élèves des situations de violences et de harcèlement qu'ils ou qu'elles peuvent vivre au sein de leur établissement scolaire.
- Définir ce que sont les violences scolaires et le harcèlement.
- Réflexion autour des émotions, de l'empathie.
- Favoriser les temps d'échange avec les jeunes sur la violence.

Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org



Education à la Citoyenneté

Connaitre et défendre les droits de l'enfant

« **L'enfant, personne à part entière, a droit à une aide et à une assistance spéciale.** »

Convention internationale des droits de l'enfant – 1989

Les interventions sont élaborées en lien avec les enseignants pour découvrir et comprendre 10 droits identifiés dans le texte de la Convention internationale des droits de l'enfant.



- Jeux, Mises en situation
- Débats
- Ateliers de lecture, d'écriture

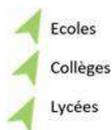
Objectif :

S'informer sur l'histoire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et son contenu.

Les enfants peuvent aussi être amenés à découvrir l'histoire d'enfants d'autres pays, confrontés à la privation d'un ou de plusieurs de leurs droits.

Eduquer à la laïcité et Promouvoir la liberté d'expression

La laïcité à l'école assure des droits et des libertés aux élèves. Ils ont la liberté de croire ou de ne pas croire, et ils peuvent s'exprimer librement dans le respect de l'autre. ...



Milan Presse et la Ligue de l'enseignement se sont associés pour créer, en 2014, **la charte de la laïcité à l'école** expliquée aux enfants.

Avec cette charte, le dialogue se crée et permet de lever les possibles malentendus, en expliquant le sens de la laïcité à l'école, et en rappelant le cadre légal.



L'exposition "Cité laïque", accompagnée d'un livret pédagogique et pour chaque panneau de QR-Code à flasher, permet aux élèves de découvrir et d'aborder la laïcité

Le jeu de cartes Laïcité3D (à partir de 15 ans) pour s'approprier l'histoire, définir clairement le principe et connaître le cadre juridique en jouant de façon ludique et interactive.

Le jeu « La Ligue Laïque » (à partir de 15 ans): à travers une histoire futuriste, les joueurs organisés en équipe vont suivre un vrai parcours initiatique. Leur mission (s'ils l'acceptent) est de pouvoir ensuite expliquer aux citoyens le principe de laïcité.

Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org

Education à la Citoyenneté

Animation d'ateliers pédagogiques

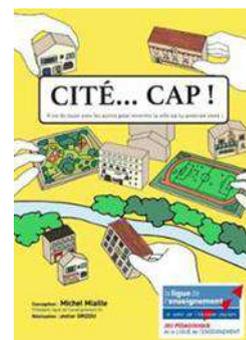
- Ecoles
- Collèges
- Lycées

Nos outils et jeux éducatifs

Cité... Cap ! : construire une ville où il ferait bon vivre Un atelier pédagogique qui invite à la construction collaborative d'une ville à aménager, à débattre des problématiques de société et se mettre d'accord en groupe. Il permet de poser les questions essentielles du « vivre ensemble ».

Il fait apparaître de manière concrète les problèmes et les questions que soulève la vie dans une ville : aménagement des espaces, cohabitation, laïcité, vie commune, notions du privé/public ; liberté individuelles et collectives...).

Confrontation de points de vue, discussions, débats et action collective pour construire son esprit critique et le vivre ensemble pour un cadre de vie apaisée et idéal !



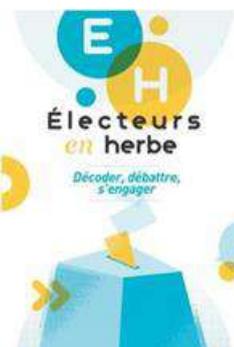
Électeurs en herbe... Pour une découverte active de la citoyenneté !

Électeurs en herbe est un programme d'éducation à la citoyenneté mis en œuvre auprès des 11-18 ans proposant des activités collaboratives et ludiques qui mêlent expérience concrète de la délibération démocratique et simulation d'élection.

C'est un programme pédagogique qui, à travers plusieurs parcours, propose un cadre d'expérimentation véritablement concret et participatif pour éduquer les jeunes à la citoyenneté, aux médias, à l'apprentissage du débat, à la construction d'une opinion, au développement de l'esprit critique...

Prenant appui sur les élections municipales, régionales... cette action permet à la fois de traiter du système électoral mais aussi du rôle concret des élus locaux.

La Ligue de l'enseignement vous accompagne dans ce projet avec tous les outils et les activités pédagogiques pour construire un parcours pédagogique adapté à vos objectifs et à vos classes.



"Panique à la Commission !" : le jeu de rôle pour comprendre l'Europe !

Au cours de la partie, les joueurs incarnent les différents acteurs susceptibles d'influer, à des degrés divers, sur le processus législatif européen : la Commission européenne ; des partis politiques représentés au Parlement européen ; des pays membres du Conseil de l'Union européenne ; des lobbies ...

Chaque acteur a des objectifs de jeu qui lui sont propres et gagne des points s'il les remplit.

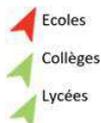


Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org

Les jeunes spectateurs
sont
les citoyens de demain
De nous fleurissent les jardins

Education Artistique et Culturelle

ZOOM sur le PASS CULTURE avec la Ligue de l'enseignement de la Loire



Dès la
6ème

SOUS QUELLE FORME ?

Des parcours Citoyens

Différents parcours peuvent vous être proposés, certains peuvent se construire en fonction des besoins identifiés dans votre établissement : **Lutte contre le racisme**, **Lutte contre la haine LGBTQI+**, **Lutte contre les discriminations**, **l'Egalité Filles-Garçons**, **Comprendre le handicap**, **En finir avec le harcèlement scolaire**, **Lutte contre le cyberharcèlement**, **La laïcité et les valeurs de la république**, ...



COMMENT ?

Un parcours = **Une ou plusieurs interventions en classe** sous forme ludique d'après le thème choisi, en alternant apports théoriques et techniques d'animations + **Une représentation ou atelier culturel** (séance de cinéma, spectacle vivant, enregistrement musical de textes travaillés en classe).*

*Actions proposées en partenariat avec le cinéma Le Méliès, le Fil à St Etienne, diverses compagnies de théâtre, ...

Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org

Education Artistique et Culturelle

QUELQUES EXEMPLES

L'Hymne contre les discriminations

- Une intervention pédagogique en classe autour des discriminations
- Un atelier d'écriture sur la thématique
- Une séance d'enregistrement avec un studio mobile pour réaliser l'hymne contre les discriminations du collège (mise en voix et en musique des textes écrits par les élèves)



L'égalité filles Garçons

- Une intervention pédagogique en classe autour de l'égalité Filles / Garçons
- Une représentation théâtrale du spectacle « Maman, c'est quoi une culottée ? » de la Cie Mange et tais-toi, adaptée de la bande-dessinée de Pénélope Bagieu, Les Culottées, tome 2.

Pour en savoir + et construire le parcours qui vous convient,
contactez le service éducation de la Ligue de l'enseignement

Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org



Education aux médias et au numérique

Accompagner les changements de pratiques

Nos propositions :



- **ANIMER** des ateliers de sensibilisation, de prévention sur une thématique avec des outils ludiques et des temps de discussion
- **MENER** des ateliers de création numérique (créer son jeux vidéo, programmer son robot, découvrir la réalité virtuelle, créer son film, etc.)

Les thématiques :

D-Clics numérique : Permettre à tous de disposer des ressources nécessaires pour devenir acteurs critiques de ses pratiques quotidiennes. Thématiques : Médias Sociaux, Robotique, Jeux vidéo, Image, Photo, Vidéo, Web radio, etc.

D-Clics et des médias & Tralalère: Nos partenariats avec Tralalere et Milan Presse permettent de disposer d'outils clefs en main et d'apports théoriques pour l'éducation citoyenne au numérique (Plateforme « 1 jour 1 actu », Vinz et Lou sur internet, Internet sans crainte, 2025 ex Machina, parcours Expression en ligne)

Les veilleurs de l'info : Pour lutter contre la désinformation (avec le soutien du ministère de la Culture).

Ce parcours permet de développer l'esprit critique et d'analyse des jeunes face à l'information : savoir analyser une image, une information, savoir chercher et vérifier une information, etc.

Conscience numérique durable : Un programme éducatif avec des parcours pédagogiques clés en main et des ressources pour aborder avec ses publics l'impact environnemental et sociétale du numérique et sensibiliser aux bons usages dans une dimension citoyenne.

La sexualité des ados à l'ère du numérique : Ce parcours permet de travailler l'égalité fille-garçon à travers l'image de la sexualité véhiculée par les médias, de lutter contre les stéréotypes sexuels et sexistes... mais également de prévenir les pratiques sexualisées à risques des ados facilitées par le numérique (le porno à portée de clics, le cyberharcèlement...)



Nous vous proposons des interventions adaptées dans le cadre de « la semaine de la presse et des médias à l'école » et dans le cadre de « la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école »

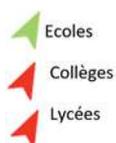
Votre contact : Jordan BALSSA - Secteur Education Numérique / 04 77 495 485 / education.numerique@laligue42.org



Education aux médias et au numérique

Animation d'ateliers pédagogiques, dès la maternelle

Nos propositions :



- **ANIMER** des ateliers adaptés aux jeunes enfants âgés de 3 à 6 ans sur la thématique des écrans
- **SENSIBILISER** les parents sur la bonne gestion des écrans à partir des créations réalisées par leur(s) enfant(s)
- **POSSIBILITE DE COMPLETER L'ACTION AVEC UN CAFE PARENTS** pour aborder les repères 3 6 9 12 recommandés par Serge TISSERON, psychologue.



Les ateliers proposés :

La télé marionnette, l'écran le plus chouette : création de différents personnages permettant aux plus petits de se questionner et de prendre conscience que les écrans ne peuvent pas tout leur apporter.

Ma pochette de jeux « sac à main » : Création d'un petit sac rempli de jeux faits maison à emporter partout. Une vraie alternative aux écrans !

La boîte défi jeux : Choisir ou inventer 100 étiquettes « activités sans écran » à mettre dans une jolie boîte. Cap ou pas cap de vider toute la boîte ?



Parentalité

Pour informer et répondre aux interrogations des parents, premiers éducateurs des enfants

Nos propositions :

- **ANIMER** des rencontres ou des événements organisés par des associations de parents d'élèves ou par des établissements
- **CREER UNE DYNAMIQUE** où le parent est actif, participatif et devient plus expert de sa situation.
- **ALLER VERS** les parents les plus démunis et les orienter vers les structures compétentes pour répondre à leur besoin



Les activités proposées :

Café parents : temps convivial où les parents pourront partager autour d'un café, leurs expériences et leurs préoccupations.

Conférences : Dynamiques et illustrées par des cas concrets et des exemples du quotidien, elles documenteront les parents afin de pouvoir faire des choix éclairés qui correspondent à leurs valeurs.

Ateliers dédiés aux familles : temps de jeux partagé entre parents et enfants visant à rassembler et à accompagner à la parentalité.

Votre contact : Sandra SIGAUD- Secteur Education Numérique / 04 77 495 485 / sante.numerique@laligue42.org

Education à l'Environnement et à la transition écologique

Outils, animations pédagogiques et sorties sur le terrain

 Ecoles
 Collèges
 Lycées

Depuis plus de 20 ans, le service environnement et transition écologique de la Ligue 42 vous accompagne sur les questions liées à **la transition écologique et sociale**.

Développement de sujets variés (dont certains vous sont présentés en détails ci-dessous), création de nombreux outils à l'échelle locale, nationale et européenne, intégration des programmes scolaires font la force des interventions que l'on peut vous proposer.

Par le biais de nombreuses animations en classe et des sorties sur le terrain, toujours adaptées aux publics, les élèves pourront travailler grâce à des ateliers participatifs sur **différentes thématiques liées à l'environnement et à la transition écologique** (eau, biodiversité, numérique, climat, écocitoyenneté...)

Toutes les thématiques d'animations peuvent être adaptées à chaque niveau de classe, et les contenus peuvent être construits en collaboration avec les enseignants.

Par exemple :

L'EAU :

- Découvrir les milieux et espèces aquatiques de nos territoires dont la Loire, colonne vertébrale de notre département.
- Comprendre l'importance de la ressource en eau, ses enjeux et les impacts de la vie humaine
- S'immerger sur le terrain à travers des sorties de proximité : gravières, tourbières, port de Roanne, bord de Loire, Espaces naturels sensibles (ENS)



LA BIODIVERSITE :

- Définir ce qu'est la biodiversité
- Comprendre l'impact de l'Homme sur les milieux naturels
- Saisir l'importance et le rôle des écosystèmes et du vivant à travers activités et sorties de terrains
- Observer et connaître la diversité des espèces présentes autour de nous



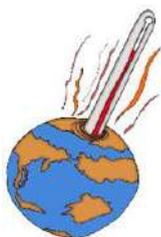
Votre contact : Pierre-Alain LARUE - Service EETE / 06.86.45.16.17/ parue@laligue42.org



Education à l'Environnement et à la transition écologique

LE NUMERIQUE DURABLE :

- Comprendre les impacts environnementaux et sociaux du numérique en lien avec les ODD (Conditions de fabrication, extraction minerais, Gaz à effet de serre...)
- Découvrir le cycle de vie de nos appareils numériques et de l'incidence de leur multiplication (près de 50 milliards d'objets en 2025)
- Appréhender les actions essentielles pour tendre vers un numérique durable en agissant au niveau individuel et collectif



LE CLIMAT :

- Faire le lien entre l'Homme et le dérèglement climatique
- Rechercher les causes et les conséquences de cette crise
- Identifier les freins et les leviers pour lutter/s'adapter aux changements

SANTE ET ENVIRONNEMENT :

- Connaître les différents facteurs environnementaux des risques sur la santé (pollution de l'air, bruit, alimentation saine, pandémie, etc.... et leurs conséquences)
- Réfléchir aux actions pour limiter les conséquences sur notre santé et environnement
- Fabrication d'un éco-produit maison (champoing, dentifrice, lessive...)



ECOCITOYENNETE :

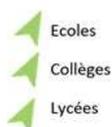


- Définir les notions d'empreinte écologique, les 17 ODD de l'ONU
- Calculer son empreinte écologique et prendre conscience de l'impact de l'Homme
- Découvrir la disparité des richesses et des ressources sur notre planète (PNB, empreinte écologique, espérance de vie, accès à l'éducation...)
- Comprendre que l'on peut réduire son empreinte en modifiant ses comportements, nos systèmes de production et la législation pour une transition écologique

Votre contact : Pierre-Alain LARUE - Service EETE / 06.86.45.16.17/ parue@laligue42.org

Repenser la cour d'école

Co-concevoir une cour d'école végétalisée



Ecoles

Collèges

Lycées

Le réaménagement d'une cour est un projet éducatif concerté qui doit être accompagné dans la durée (une année scolaire environ) pour garantir son efficacité face aux objectifs, besoins et contraintes : bien-être et santé, enjeux climatiques et biodiversité, enjeux de société, pédagogiques et organisationnels.

UNE TRANSFORMATION POUR...

- Répondre au syndrome du manque de nature
- Diminuer le nombre d'accidents
- Prévenir contre les vagues de chaleur
- Sensibiliser à la préservation de la biodiversité
- Pratiquer la classe dehors
- Aménager un potager pédagogique
- Désimperméabiliser les sols et préserver l'eau
- Plus de mixité des genres et des âges
- Un climat scolaire apaisé
- Etc.



UN PROJET PARTENARIAL

En tant que maître d'usages de votre projet, nous jouons le rôle d'interface, de tiers, entre la mairie/le CD et l'école/le collège, ainsi que l'ensemble des acteurs associés (élèves, enseignants, personnel d'entretien, ATSEM, élus, architectes/paysagistes, services techniques, ...).

NOTRE ACCOMPAGNEMENT

- Formuler des préconisations lors d'ateliers avec les élèves
- Elaborer un plan de conception de l'aménagement (concertations, synthèse et projections)
- Créer un guide d'usage.

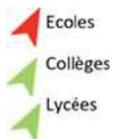


Votre contact : Pierre-Alain LARUE - Service EETE / 06.86.45.16.17/ parue@laligue42.org



Engagement des élèves

Formation des délégués



Ecoles

Collèges

Lycées

Parce que l'établissement scolaire est un lieu privilégié d'apprentissage de la citoyenneté et de la démocratie, la Ligue de l'enseignement de la Loire met son savoir-faire et ses compétences à la disposition des établissements.

Être délégué de classe est une expérience de l'engagement au service des autres, une véritable école de la responsabilité, un passeport pour l'engagement dans la vie de la cité.

Les formations que nous proposons sont adaptées au fonctionnement de chaque établissement et s'inscrivent dans une volonté d'accompagnement d'un engagement civique.

CONTENUS POSSIBLES

- Connaissance de l'établissement et de son fonctionnement (rôles et fonctions des adultes de l'établissement, les différentes instances, leurs missions)
- Formation civique (les droits et les devoirs du délégué)
- Droit d'expression et apprentissage de la responsabilité (préparation, déroulement et retransmission du conseil de classe, la communication entre élèves et adultes, l'animation de l'heure de vie de classe)

ORGANISATION

- Groupe de 20 élèves maximum
- Des supports pédagogiques qui favorisent la prise de parole des jeunes
- Des formules adaptées à vos besoins (une demi-journée sur 2 thèmes, une journée sur 4 thèmes)

Pour ces actions de formation, l'affiliation à la Ligue de l'Enseignement de la Loire est obligatoire (50 € pour les établissements de moins de 500 élèves / 80 € pour plus de 500 élèves).

Les établissements bénéficient ensuite d'une mise à disposition gratuite de supports pédagogiques.



L'exposition « Pass Partout Lycéen » est une exposition interactive qui permet de sensibiliser les élèves à l'engagement citoyen et de les initier à la démarche de projet, d'avoir une connaissance des différentes instances qui existent au sein d'un lycée et d'en comprendre leur fonctionnement, ainsi que de tous les endroits et personnes ressources dans et autour d'un lycée pour mener des actions citoyennes.

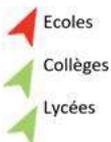
Basée sur des parcours à mener dans et autour du lycée, l'exposition se visite en accomplissant des missions, individuellement ou par équipe.

Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org



Engagement des élèves

La Junior Association - Mon 1^{er} engagement associatif



S'engager dans un projet humanitaire, proposer des sorties ou un séjour, organiser une fête de fin d'année, lancer une Maison des lycéens ou des collégiens. Les jeunes donnent corps à leur envie d'agir dans leur collège ou leur lycée en créant leur Junior Association (JA) et en étant accompagnés dans leurs démarches.

La Junior Association permet à des jeunes de moins de 18 ans (et à partir de 11 ans) de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets.

Elle permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901. L'idée est simple : il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture. C'est le Réseau National (RNJA), agréé association complémentaire de l'enseignement public, qui va fournir le cadre juridique nécessaire pour qu'ils puissent mettre en œuvre leur projet collectif.

Les projets peuvent être soutenus par un enseignant, le CPE ou le référent Vie lycéenne, et l'établissement accompagné par le Relais départemental de la Junior Association (la LIGUE 42)

Les Juniors Associations représentent un espace **d'engagement, de créativité, d'autonomie, d'entreprise, d'expérimentation, de prise de responsabilités et d'initiation sociale** au cœur de l'établissement.

Pour les personnels enseignants et non-enseignants, **elles favorisent l'expression et la reconnaissance de compétences non académiques** qui viennent enrichir la formation proposée par l'institution, et permettent d'améliorer le climat scolaire en établissant d'autres formes de relations avec les élèves.

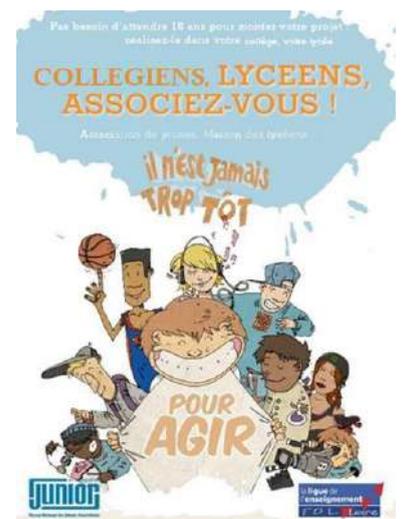
Enfin, elles permettent d'ouvrir l'établissement sur son territoire et d'en améliorer l'image, en favorisant les interactions positives avec les collectivités, institutions et associations locales, comme avec les habitants.

Les avantages de la Junior Association :

- L'obtention d'une assurance couvrant les jeunes et leurs activités
- La possibilité d'ouvrir un compte bancaire et de demander des subventions
- La possibilité de monter des actions d'autofinancement
- L'accès à des outils adaptés et à des formations gratuites
- L'accompagnement d'un relais départemental

Une Junior Association s'intègre pleinement à un établissement scolaire pour, par exemple :

- mettre en place différents clubs (théâtre, chorale, musique, danse, jeux, solidarité, nature et environnement, ...)
- organiser des actions de solidarité pour des grandes causes,
- créer une radio ou éditer le journal du lycée...
- Pour simplifier la création d'une Maison des Lycéens ou y mobiliser plus facilement les élèves



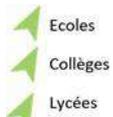
Votre contact : Stephane MILLET – Service Vie associative / 04 77 495 485 / smillet@laligue42.org



Outils pédagogiques

Jouons la carte de la fraternité pour lutter contre les discriminations

Œuvre complémentaire de l'école, la Ligue de l'enseignement de la Loire anime et coordonne des opérations d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale et accompagne les établissements scolaires dans leurs projets éducatifs.



Ecoles

Collèges

Lycées

Chaque année, la Ligue de l'enseignement mène l'opération nationale « Jouons la carte de la fraternité » sur le département. Des cartes postales sont illustrées de six photographies différentes réalisées par des artistes qui portent un regard résolument contemporain sur la diversité de notre société. De nombreux thèmes sont soulevés par ces photos : diversité des origines, interculturalité, mixité, tolérance, respect des autres... Le but est de réfléchir et d'échanger avec les enfants et les jeunes sur ces sujets afin de créer un message de fraternité et de solidarité. Ces réflexions sont ensuite à l'origine d'un message écrit au dos de la carte postale qui est envoyée à un inconnu tiré au sort dans l'annuaire du département. Le destinataire peut à son tour s'exprimer en envoyant une réponse et créer une relation inédite fondée sur l'échange et la sensibilité. Nous invitons les structures participantes à envoyer les cartes autour du 21 mars (journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale) comme « autant de bouteilles jetées à la mer ».

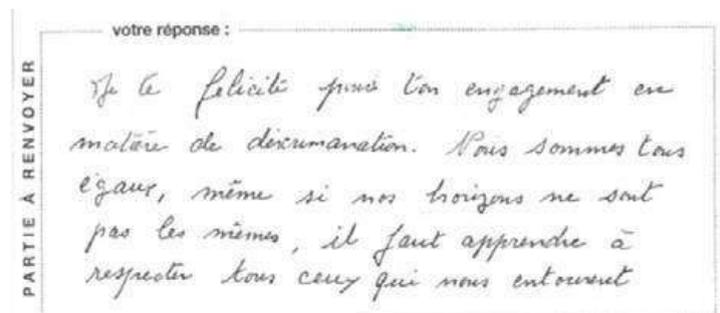
Cette opération remplit un double objectif : engager avec les enfants et les jeunes une réflexion sur la diversité, avec plus largement une éducation à la citoyenneté, et sensibiliser à la lecture d'image et à l'écriture pour une éducation artistique et culturelle.

Pour vous aider dans la mise en œuvre de cette action, un dossier pédagogique et des jeux de photo en A3 complètent les lots remis aux enseignants et documentalistes qui nous font parvenir une demande.

Les outils pour « Jouons la carte de la fraternité » sont mis à disposition gratuitement pour les établissements scolaires. Il est également possible de demander l'intervention d'un animateur de la Ligue de l'enseignement de la Loire pour la mise en place d'ateliers d'écriture.

En complément de cette action, une sensibilisation à la lutte contre les discriminations est possible via l'intervention d'un salarié de Ligue de l'enseignement autour de :

- La solidarité internationale
- Les différents critères de discrimination
- L'égalité femme/homme



Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org

Outils pédagogiques

La mise à disposition d'outils, de jeux, d'expositions et de supports audiovisuels

Mise à disposition d'expositions ou d'expositions interactives

- **La Terre est ma couleur** : Pour combattre les préjugés et le racisme, l'exposition invite les enfants de 8 à 12 ans à aller vers les autres, quelques soient leurs différences dans le respect de leurs droits. A partir de 8 ans
- **Le racisme : une pente dangereuse** : Cette exposition explique comment des préjugés anodins, des plaisanteries racistes peuvent mener au pire. Dans un style BD, les 6 panneaux reviennent sur les préjugés, le rejet, le ghetto, la science, la déportation et l'extermination et présente des moyens de lutter contre le racisme. A partir de 8 ans
- **Opre Roma !** propose une approche objective des Roms par l'histoire, la géographie, les statistiques... afin de réellement montrer "qui sont les Roms" et informer le public. L'exposition convient parfaitement aux jeunes du CM2 à la seconde, dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations et le racisme, par exemple. A partir de 10 ans
- **Exodes** : exposition du photographe Sebastiao Salgado. Cette œuvre illustre les différentes formes de migrations, leurs tenants et leurs aboutissants. Dans quelles conditions partent, et vivent les peuples migrants, les réfugiés, les laissés pour compte. A partir de 11 ans
- **L'égalité c'est pas sorcier** : exposition et fiches pédagogiques sur les inégalités homme/femme autour de 6 thématiques. Pour chaque thématique, l'exposition part d'une idée reçue communément partagée dans l'opinion publique. À cette idée reçue est opposée la complexité de la réalité, puis des pistes d'action individuelles et collectives sont proposées. A partir de 12 ans
- **L'héritage de 1936** : Cette exposition retrace l'histoire du Front populaire et son héritage dans les domaines de la culture, des droits sociaux, des loisirs et de l'éducation populaire. A partir de 15 ans



D'autres expositions (« la laïcité », « Halte aux préjugés sur les migrations ! », « L'histoire des fausses nouvelles », « Les discriminations » entre autres...) peuvent être disponibles. Liste complète sur <https://www.laligue42.org/index.php/culture/expositions-itinerantes>

Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org

Outils pédagogiques

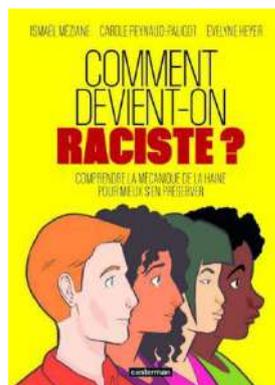
La mise à disposition d'outils, de jeux, d'expositions et de supports audiovisuels

Mise à disposition de supports audiovisuels

- Pas d'histoires ! : courts métrages sur le racisme au quotidien. A partir de 9 ans
- Toi & Moi : série de films documentaires réalisés spécifiquement pour le jeune public de 6 à 12 ans, pour évoquer la différence et apprendre la tolérance. A partir de 6 ans

Mise à disposition de documents

- Chartes de la laïcité
- Affiche « C'est quoi la liberté d'expression »
- Livret pédagogique « Cassons les clichés »
- BD « Comment devient-on raciste »



Pour ces actions, l'affiliation à la Ligue 42 est obligatoire (50 € pour les établissements de moins de 500 élèves /80 € pour plus de 500 élèves).

Les établissements bénéficient ensuite d'une mise à disposition gratuite de supports pédagogiques.

Des moments d'interventions par des animateurs de la Ligue 42 peuvent être demandés à tout moment de l'année sur ces thématiques notamment dans le cadre de la « Semaine d'éducation contre le racisme », mise en place en mars de chaque année par le Ministère de l'Éducation Nationale, qui constitue une mobilisation de l'École avec tous ses partenaires, autour d'actions à destination des élèves des écoles, collèges et lycées.

Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org



Pour s'engager et prolonger la pratique de l'EPS



-  Ecoles
 -  Collèges
 -  Lycées
- L'USEP exerce une **mission de service public** et constitue **l'interface entre le monde scolaire et le monde sportif**. Fédération d'associations d'écoles régie par la loi 1901, elle est habilitée à intervenir auprès des écoles publiques en temps scolaire et périscolaire.

Les enseignant-e-s d'une **école primaire publique** peuvent, s'ils le souhaitent, adhérer à l'USEP. Ils créent pour cela une association sportive scolaire USEP ou section d'association affiliée à la Ligue. Ils peuvent provisoirement adhérer à une association déjà existante et géographiquement proche.

A ce titre, les enseignant-e-s peuvent :

- Organiser ou participer à des **rencontres sportives associatives** en temps ou hors temps scolaires, **complémentaires de l'EPS et des parcours éducatifs de l'enfant**.
- Aider l'enfant à **construire sa citoyenneté** par la pratique de la vie associative et l'organisation de rencontres sportives associatives : de **l'enfant acteur à l'enfant auteur** de la rencontre.
- Participer à des actions de **formation**.
- **Emprunter du matériel sportif** gratuitement auprès du Comité Départemental.
- **Gérer des fonds** dans les écoles (demander des subventions, ouvrir un compte bancaire, effectuer des achats, organiser des activités éducatives proposées aux élèves...)



Pour l'USEP, à l'occasion des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, **UNIS'VERS USEP 2024** est l'état d'esprit impulsé à l'ensemble des rencontres sportives associatives. En ce sens, les associations USEP organisent des rencontres sportives associatives favorisant la prise de responsabilités par les enfants, l'exercice de différents rôles sociaux, le renforcement de la culture olympique et paralympique, l'éducation au développement durable et l'implication des adultes.



Votre contact : Aurore JAUBERT - Déléguée départementale USEP / 04 77 495 485 / delegue-usep@laligue42.org



L'USEP Le sport scolaire de l'école publique

Des exemples de rencontres sportives associatives dans la Loire :

- **Des rencontres doublettes ou en triplettes** entre associations de proximité
- **Des rencontres de secteur** (Cross, randos EDD, Chemins de la Mémoire, rencontres athlétisme, Handijeu maternelle, CO maternelle...)
- **Des rencontres départementales :**



Au fil de l'eau : randonnées pédestres ou cyclo le long des fleuves Loire et Rhône enrichies et pratiques sportives et culturelles sur la connaissance du patrimoine des fleuves.



L'école de la mémoire propose – en coopération avec la Ligue – de randonner dans la ville de St-Etienne à la recherche de lieux commémorant la Seconde guerre mondiale. La randonnée est complétée par de nombreuses activités.

- **Des rencontres partenariales** : football, golf, tennis, basketball, course d'orientation, volley-ball, korfbal, etc.
- **Des rencontres régionales**, comme par exemple le camp Olympique qui réunit sur une semaine des classes Usepiennes de différents départements de la région.
- **Des opérations nationales** déclinées sur le département (Les P'tits reporters, Anim'Athlé, La maternelle entre en Jeu, Le P'tit tour, etc.).
- **Des rencontres à l'occasion des temps forts** pouvant faire vivre les labels Génération 2024 et Terre de Jeux 2024 :



La **journée nationale du sport scolaire** (fin septembre), la **semaine Olympique et Paralympique** (avril) et la **journée Olympique** (23 juin), sont des temps forts sur lesquels le comité accompagne les projets de rencontre des associations et notamment des écoles labellisées G2024.



L'occasion de valoriser la vie associative de **l'enfant auteur et acteur** de la rencontre sportive, de valoriser **l'inclusion, l'éducation à la santé, les partenariats sportifs** tout en promouvant les **valeurs Olympiques et Paralympiques**.



Votre contact : Aurore JAUBERT – Déléguée départementale USEP / 04 77 495 485 / delegue-usep@laligue42.org



Lire et faire Lire

Pour partager le plaisir de la lecture

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle. Cette activité peut s'inscrire dans le projet éducatif d'une municipalité, d'une communauté de communes ou de l'une de ses structures éducatives (école, accueil de loisirs ...).

Ce dispositif propose d'apporter, à la faveur d'interventions par un adulte d'au moins 50 ans auprès d'un petit groupe d'enfants, des moments privilégiés de lecture commune et d'échanges, puisant à la fois dans la richesse de la littérature de jeunesse et dans les capacités d'écoute réciproque.

Des lecteurs bénévoles offrent ainsi une partie de leur temps libre à des enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur ouverture culturelle. Des séances de lecture sont organisées, une ou plusieurs fois par semaine, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

La coordination départementale prend en charge la logistique du projet, met en relation lecteurs et structures éducatives et propose des formations et des temps d'échanges aux bénévoles. Avec 200 bénévoles lecteurs sur le département, l'association peut compter sur un réseau solide et des partenaires multiples favorisant le prêt de livres et le soutien aux bénévoles au sein même des communes concernées.

Environ 7000 enfants bénéficient de ces moments de lecture dans la Loire.

Sur le département, 155 écoles accueillent des bénévoles pour lire aux enfants de la TPS à la classe de CM2.

Lire et Faire Lire peut également intervenir au collège, notamment auprès des 6^{èmes} à la demande de l'équipe éducative.

L'association intervient également, dès la toute petite enfance, au sein de structures spécialisées et même au cœur d'établissements médicosociaux, au sein de médiathèques ou d'accueils de loisirs.

Pour exemple, depuis plusieurs années, deux bénévoles lisent des histoires aux enfants de 2 IME.
Pour une ouverture à la littérature et aux livres mais aussi pour partager une relation privilégiée.



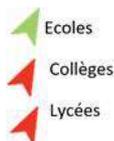
Votre contact : Cécile PILATO – Service Education / 04 77 495 485 / cpilato@laligue42.org



Classes découvertes et séjours éducatifs

La classe ailleurs et autrement

L'histoire des arts, la culture, le patrimoine, l'environnement et le développement durable, le sport, les sciences, la citoyenneté, le civisme ... Autant de thèmes abordés dans le cadre du socle commun de compétences de connaissances et de culture et dont les classes de découvertes constituent le cadre idéal pour vivre l'école ailleurs et autrement.



La classe de découverte ou le séjour éducatif sont l'aboutissement d'un travail collectif entre les différents acteurs au service de l'élève, mais aussi l'occasion de s'ouvrir à un nouvel environnement, de savoir développer de nouveaux savoirs et d'acquérir plus d'autonomie.

Partir en classe de découverte avec la ligue de l'Enseignement de la Loire, c'est l'assurance de trouver :

- **Une équipe à votre écoute** pour le montage de vos projets sous tous leurs aspects (pédagogiques, administratifs, logistiques etc...)
- **Un accompagnement personnalisé** tout au long de votre séjour.
- **Une assurance** pour tous les participants.
- **Des équipes d'encadrement** (guides, animateurs culturels ou sportifs, directeurs de structures, coordinateurs pédagogiques) **diplômées, disponibles et performantes.**
- **Un choix de séjours** pouvant répondre aux demandes les plus diverses grâce à notre réseau régional et national
- **Des équipements de proximité :**
 - ⇒ **Notre centre permanent « La Traverse » au Bessat**, au cœur du parc naturel régional du Pilat pour vivre un séjour dans un environnement naturel ou privilégié
 - ⇒ **Notre centre partenaire « La maison du Château » à Saint Priest la Roche**, situé en pleine nature surplombant le Château de la Roche et le Fleuve Loire.
 - ⇒ **Notre partenaire sportif, « Jassport »** spécialiste de l'équitation et des sports de plein air. Situé sur un domaine de 30h à Jas proche de Feurs, le site peut accueillir des classes à la journée ou en séjour avec nos hébergements partenaires.

Une brochure départementale est envoyée dans chaque établissement scolaire au mois de juin et est à votre disposition toute l'année sur demande.

Si vous souhaitez obtenir plus de renseignements, une brochure, un devis et un programme adapté à votre projet, **n'hésitez pas à nous contacter !**

Votre contact : Violaine DIGUAT - Classes découvertes et séjours éducatifs
04 77 495 485 / classesdecouvertes@laligue42.org

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA LOIRE

Partenaire de l'école Maternelle – Primaire – Collège - Lycée

Outils et interventions de La Ligue de l'enseignement dans les établissements scolaires de la Loire

CONTACT :

Ligue de l'Enseignement de la Loire
6 rue Buisson
CS 50514 - 42007 St Etienne Cedex

☎ 04 77 495 485

Mail : laligue@laligue42.org

Site : www.laligue42.org

